

ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV OŠ DOBROVO, 4. 2. 2010, S PRIČETKOM OB 18. URI

PRISOTNI:

Predstavnica šole: Ravnateljica Vesna Filej ;
Predstavniki staršev sveta šole: Nives Tabaj Godeas, Lilijana Kastelic, Erika Kristančič, Ksenija Erzetič, Silvana Prinčič, Barbara Mavrič, Diana Smolar, Jožica Zalatel, Ana Reja, Irena Zuljan, Davis Prinčič, Danica Skrt, Zoran Marković, Marjan Pulec, Alenka Melink.
Predstavniki sveta staršev sveta vrtca: Urban Kandus, Aleksandra Kolenc, Zvezdana Podvršček, Boris Peršolja, Teja Jelina, Lara Krašna Gregorič, Denise Vendramin, Miran Saksida.

ODSOTNI: Mirjam Kumar, Aleš Rupnik, Dušica Šibav, Alijana Semenič, Ivan Zagožen, Kristina Brataševac, Erika Kovačič Marinič, Petra Markočič, Katarina Šfiligoj.

DNEVNI RED:

- 1. Predstavitev kandidatke za ravnateljico**
- 2. Mnenje Sveta staršev o kandidatki za ravnateljico**
- 3. Razno**

K 1. točki

Predsednica sveta staršev ga. Lilijana Kastelic pozdravi vse prisotne.
Preda besedo edini kandidatki za ravnateljico ga. Vesni Filej, ki podrobno predstavi program za prihodnji petletni mandat. Program izhaja iz vizije in poslanstva šole in vrtca. Program, ki ga je predstavila je v prilogi.

K 2. točki

Ga. Vesna Filej, kot edina kandidatka, ter predstavniki sveta vrtca zapustijo prostor. Sledi potrditev mnenja o kandidatki za ravnateljico Sveta staršev šole. Soglasno se sprejme sklep, da go. ravnateljico Vesno Filej podpremo in ji podamo pozitivno mnenje za do sedaj opravljeno delo ter program, ki ga je predstavila za v prihodnje (mnenje o kandidatki je v prilogi).

K 3. točki

Pod točko razno se ravnateljico prosi za komentar nedavnega dogodka na šolskem obračališču na Dobrovem, kjer je srednješolec fizično napadel devetošolca. Ravnateljica je obrazložila dogodek in ukrepanje šole.

Zaključek sestanka ob 19.15 uri.

Dobrovo, 7. 2. 2010

Zapisničarka:
Nives Tabaj Godeas, l.r.

Predsednica sveta staršev:
Lilijana Kastelic

PRILOGA 1

PREDSTAVITEV PROGRAMA KANDIDATKE ZA RAVNATELJICO, VESNE FILEJ

»Moja osnovna skrb bo dvigovati raven kakovostnega pouka. Naš cilj je kvalitetno izvajanje zagotovljenega in razširjenega programa šole. Treba je izkoristiti ugodno klimo in kulturo šole, razpoložljivi strokovni potencial pa usmeriti v še bolj poglobljeno strokovno delo. Najpomembnejše je prav vpeljevanje različnih novosti in izboljšav v razredu pri učiteljevem neposrednem delu z učenci.

PREDNOSTNE NALOGE:

- spodbujanje medpredmetnega načrtovanja, poučevanja in učenja
- izbiranje in vključevanje dejavnosti z aktivno obliko učenja ob upoštevanju in sprejemanju različnosti
- izvajanje pouka z IKT
- izkoriščanje možnosti organizacije dela po fleksibilnem predmetniku
- nadaljevanje aktivnosti za uvedbo drugega tujega jezika
- izboljšanje funkcionalne pismenosti in delovnih navad pri učencih
- razvijanje oblik dela za učence s posebnimi potrebami, z nadarjenimi in učenci s primanjkljaji (organizacija taborov za nadarjene)
- izvajanje fleksibilne diferenciacije in nivojskega pouka
- ustvarjanje pozitivne klime za dobro delo učencev in strokovnih delavcev
- aktivnosti za zdrav in varen način življenja
- kvalitetno izvajanje razširjenega programa (podaljšano bivanje, šole v naravi, interesne dejavnosti)
- spoštovanje potreb učencev in staršev
- aktivnosti na področju prostovoljstva
- sodelovanje z zamejskimi šolami
- vzpostavitev E-zbornice.
- zaključek projekta Gradnikova učna pot

Z izvajanjem raznolikih dejavnosti bom vzpodbujala ustvarjanje takega učnega okolja, kjer bodo lahko vsi učenci razvijali svoje sposobnosti, šolo zapuščali bolj radovedni, ustvarjalni in odgovorni ter se uspešno vključili v srednje izobraževanje.

V vrtcu bom vzpodbujala strokovne delavke za razvijanje priložnosti za aktivno učenje otrok. Razvijati želimo iniciativnost, radovednost, iznajdljivost in samozavest. Okolje, v katerem se otrok razvija in raste, naj bo do njega prijazno, upošteva individualnost, omogoča lastno aktivnost, privzgaja odgovornost in razvija socialni čut. Pomembno je, da otroke slišimo in vidimo in delo osredotočimo na njihovo lastno aktivnost.

Drugo področje pri delu z otroki in učenci, ki mu bo namenjena posebna pozornost, je **VZGOJNO PODROČJE IN OBLIKOVANJE VREDNOT.**

Poleg znanja so spretnosti, stališča in vrednote bistvene za spoprijemanje mladih z izzivi prihodnosti. Dobro klimo in kulturo šole, ki smo jo z načrtnim delom pripeljali na visoko raven, bomo ohranili in razvijali z doslednim spoštovanjem dogovorjenih pravil in dolžnosti skupnega življenja. Pomembna oblika ohranjanja dobre klime in pozitivne naravnosti otrok je, da otrokom dovolimo možnost izbiranja in odločanja o

zadevah, ki so zanje pomembne, tako da kažemo zanimanje za njihove dejavnosti, jih vzpodbujamo in jim omogočamo, da razvijajo ustvarjalnost in odgovornost.

Še naprej bom pri učencih vzpodbujala možnost, da preko šolske skupnosti in otroškega parlamenta tudi sami pripomorejo k oblikovanju programa življenja in dela šole.

Skupaj s sodelavci bomo pri učencih razvijali socialne veščine, pozitiven in dejaven odnos do zdravega načina življenja, ekologije in kulturne dediščine, domoljubje in narodnostno identiteto. Z vključevanjem v različne projekte želimo pri učencih spodbujati sprejemanje različnosti in kritično presojanje.

Zavedam se, da so **strokovni delavci** ključni dejavnik dobre šole in vrtca. Če imajo jasno predstavo, kakšno šolo si želimo, in poznajo cilje, lažje načrtujejo in čutijo varno prihodnost.

Moja naloga bo spodbujanje in omogočanje rasti vsakega strokovnega delavca, motiviranje za sodelovanje pri načrtovanju didaktičnih in vsebinskih ciljev, na vzgojnem področju pa spodbujanje učenčevega osebnostnega razvoja. Želim, da postanejo sodelavci samozavestnejši, da dobijo občutek varnosti, ker bodo tako kos nalogam, ki jih prednje postavljajo nenehne spremembe na vseh področjih življenja.

Podpirala jih bom pri stalni strokovni rasti ter si prizadevala, da bodo svoje delo in poslanstvo izvajali v ugodni klimi in brez nepotrebnega vznemirjanja.

Starši so pomemben partner v vrtcu in šoli. Dobro sodelovanje s starši ugodno vpliva na razvoj otrokove osebnosti, učno uspešnost in vzgojni napredek.

Šola in vrtec bosta ohranjala oblike medsebojnega sodelovanja. Še naprej želim razvijati take pogoje, da bodo starši imeli možnost in priložnost izraziti svoje mnenje, pomisleke, predloge in kritične pripombe ter tako prispevati svoj delež pri doseganju ciljev in uvajanju izboljšav v naše delo. Delo bomo načrtovali tako, da bomo v šoli in vrtcu podpirali in nadaljevali vzgojna prizadevanja staršev.

Za uspešen in kvaliteten razvoj zavoda je nujno sodelovanje in povezanost šole in vrtca z **okoljem**. Zavedam se, da je pomembno, kako šola vidi in razume ožje družbeno okolje, šola mora »dihati« s krajem in krajani. Še naprej bom razvijala dobro sodelovanje z občino, društvi in klubi ter drugimi organizacijami in zavodi v ožjem okolju.

Zavedam se nujnosti dobrega sodelovanja z MŠŠ, ZRSS, RIC, CŠOD, Šolo za ravnatelje, Pedagoškim inštitutom, fakultetami in srednjimi šolami, zavodi širšega družbenega pomena in kulturnimi ustanovami ter različnimi organizacijami.

Urejen šolski prostor, ustrezna učila in učni pripomočki so temelj dobrega dela v šoli in vrtcu. Prizadevala si bom za urejeno delovno okolje za otroke v vrtcu, učence in vse zaposlene v šoli, za ustrezna učila in učne pripomočke, ki jih bomo uporabljali v vzgojno-izobraževalnem procesu. Pri svojem delu bom posvečala posebno pozornost urejenosti šolskih stavb.

Spremljanje gibanja rojstev v Brdih nam kaže, da se kriza upada števila otrok iz vrtca seli v šolo. Pri načrtovanju posodabljanja in širitve šolskega prostora bom zagovarjala in pospeševala naslednje rešitve:

- obnovo in razširitev enote vrtca v Kojškem,
- gradnjo enote vrtca v Podsobotinu,
- razširitev šolskega prostora ob šoli in vrtcu na Dobrovem,
- gradnjo nove telovadnice na Dobrovem,

- razširitev zunanjih površin in ureditev učilnice v naravi,
- obnova vseh ravnih streh na šoli na Dobrovem in postavitve sončne elektrarne,
- obnovo šolske kuhinje na Dobrovem,
- posodobitev šolskega igrišča in ureditev parkirišča ob šoli v Kojskem,
- obnovo sanitarij v prizidku šole na Dobrovem in v Kojskem ter v vrtcu na Dobrovem,
- redno vzdrževanje vseh šolskih in vrtčevskih stavb.

Skrbela bom za dobre materialne pogoje v vrtcu in šoli, sledila razvoju na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije in opremljenosti šole. Prizadevala si bom, da ostane knjižnica s čitalnico dovolj opremljena, da bodo učenci in učitelji v njej dobili ustrezna znanja in informacije.

Šolo želim voditi tako, da si bomo vsi udeleženci v šoli in vrtcu prizadevali za iste cilje in navzven nastopali enotno, kar bomo dosegli z enotnim vzgojnim načrtovanjem, z vključevanjem v iste projekte, s pretokom informacij v okviru pedagoških konferenc in sestankov ter z medsebojnim sodelovanjem.

Ker želimo svoje delo še izboljšati, smo vključeni v projekt SAMOEVALVACIJE. S samoevalvacijo si bomo prizadevali prepoznati in ohraniti, kar imamo dobrega, odpravljati pomanjkljivosti in skrbeti za razvoj in napredek.

Ravnateljstvo je odgovorno in zahtevno delo. Ravnatelj naj bi bil strokovnjak na pedagoškem, organizacijskem, ekonomskem in zakonodajnem področju. Zato svojo vlogo ravnateljice v tem procesu prepoznam kot voljo in sposobnost v optimalni meri podpirati skupne odločitve in prevzemati odgovornosti, povezane s to vlogo. Poskrbela bom za kakovostno vodenje šole, spremljala in razvijala vzgojno-izobraževalno delo, področje gospodarskega subjekta in zakonske določbe ter varovala šolo pred zlorabami temeljnih človekovih pravic.

Naj postaneta ta šola in vrtec prostor, kjer bomo rasli:

- v vztrajnem delu pri iskanju in osvajanju znanja in nabiranju bogastva za prihodnost,
- v spoštovanju sebe in drugih,
- v različnosti, ki nas bogati.

Moja pot vodi v združevanje moči za našo osebno in skupno rast za doseganje ciljev, ki jih postavlja pred nas življenje.«

Vesna Filej

PRILOGA 2

OBRAZLOŽENO MNENJE SVETA STARŠEV ŠOLE O KANDIDATKI ZA RAVNATELJICO ga. VESNO FILEJ

Svet staršev šole je na seji dne 4. 2. 2010 podal naslednje mnenje o kandidatki ga. Vesni Filej.

Kandidatka Vesna Filej je že do sedaj za preteklo obdobje petih let opravljala funkcijo ravnateljice. Glede na to, ugotavljamo, da je v preteklem mandatu opravljala to funkcijo s polno odgovornostjo. Uspešno je izpeljala program, ki ga je zastavila že pred prvo kandidaturo. Naši otroci so z njenim delom in načinom vodenja šole zelo zadovoljni, prav tako smo z vodenjem ga. Vesne Filej zadovoljni starši. Na šoli prevladuje dobra klima, ki omogoča izvajanje številnih dejavnosti za otroke. Ravnateljica vedno prisluhne učencem in staršem in v okviru možnosti upošteva njihove predloge in pobude pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela. Program, ki ga je predstavila za naslednje petletno obdobje je dober in ga podpiramo.

Glede na navedeno jo svet staršev z vso odgovornostjo podpira, saj smo mnenja, da prispeva pomemben delež pri izobraževanju in vzgoji naših otrok.

Predsednica sveta staršev
Lilijana Kastelic