

# ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV OŠ DOBROVO, 29/09/09,

## S PRIČETKOM OB 19. URI

### **PRISOTNI:**

Predstavnika Šole: Ravnateljica Vesna Filej in pomočnik ravnateljice Damijan Marinič;

Predstavniki staršev: Ivan Zagožen, Jožica Zalatel, Danica Skrt, Nives Tabaj Godeas, Diana Smolar, Irena Zuljan, Lilijana Kastelic, Zoran Markovič, Barbara Mavrič, Marjan Pulec, Alenka Melink, Dušica Šibav, Alijana Semenič, Ana Reja;

### **OPRAVIČENO ODSOTNI:**

Erika Kristančič, Davis Prinčič, Silvana Prinčič, Urban Kandus;

### **ODSOTNI:**

Neopravičeno odsotni: Ksenija Erzetič, Aleš Rupnik, Mirjam Kumar.

### **DNEVNI RED:**

1. Pregled zapisnika zadnjega sestanka
2. Poročilo o delu šole v šolskem letu 2008/09
3. Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2009/10
4. Pregled investicij in plan za leto 2010
5. Razno

### **K 1. točki)**

Predsednica sveta staršev ga. Lilijana Kastelic pozdravi vse prisotne.

Pove, da je osebno predala dokumentacijo v zvezi s peticijo gradnje telovadnice na Občino Brda.

G. Župan je izrazil željo, da bi se udeležil enega od sestankov sveta staršev, da bi podrobneje predstavil situacijo glede gradnje in priprave dokumentacije za novo telovadnico. Sprejme se, da se g. Župana povabi na naslednji sestanek.

Glede drugih točk zapisnika iz prejšnjega sestanka, ni pripomb.

### **K 2. točki)**

Pri drugi točki dnevnega reda Predsednica preda besedo ga. ravnateljici Vesni Filej.

Delo šole je potekalo po programu LDN in zakonodaji.

Veliko pozornosti je bilo namenjeno nivojskemu pouku, delu z nadarjenimi in delu z učenci s posebnimi potrebami. Urnik je bil sestavljen tako, da učenci niso imeli prostih ur. V 8. in 9. razredu smo imeli štiri nivojske skupine, ki smo jih lahko oblikovali zaradi spremenjenega normativa za oblikovanje nivojskih skupin.

Učenci so pretežno izbrali dva izbirna predmeta.

Sedemnajst učencev je imelo z odločbo o usmerjanju dodeljenih skupaj 57 ur individualne pomoči. Delo z nadarjenimi je potekalo pri 6 učencih iz 4. razreda, enem 5. razreda, dveh učencih 6. razreda in enem 8. razreda, kjer smo izpeljali postopek identifikacije nadarjenosti. Kriterij je izpolnilo vseh 10 učencev. Tem 10 novim učencem in še 33 starim smo skupaj s starši pripravili individualiziran program.

Pouk izbirnih predmetov, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni je bil realiziran v skladu s predmetnikom in programom LDN (letnega delovnega načrta) šole.

Poskrbeli smo za primerno prostorsko opremljenost, nabavo učil in didaktičnih pripomočkov.

Učiteljski zbor je zasledoval cilje, ki smo jih postavili kot prednostne naloge v LDN šole.

**Izobraževanje učiteljev**- bilo je realiziranih 260 dni izobraževanja učiteljev.

**Učni uspeh** – v letošnjem šolskem letu ni bilo več zaključnega splošnega učnega uspeha, povprečna ocena predmetov drugega in tretjega triletja je 4,02. Končni uspeh na šoli po popravnih izpitih je 99,8%. Večjih problemov ni bilo, razen z dvema učencema iz 9. razreda.

**Realizacija ur pouka** – skupna realizacija ur pouka je bila 101,2%.

**Nacionalno preverjanje znanja** – NPZ je potekal po izvedbenem načrtu brez zapletov, tudi učenci so pristopili z vso resnostjo.

**Dopolnilni in dodatni pouk** – pri dop. pouku je bilo 87 učencev, izvedenih je bilo 461 ur dop. pouka. Dodatni pouk je obiskovalo 174 učencev (nekateri so bili pri več predmetih), izvedeno je bilo 384 ur dod. pouka.

**Šola v naravi, tedni življenja v naravi, tečaji** – dnevi življenja v naravi so bili organizirani za učence 3. razredov, teden življenja v naravi za učence 4. In 7. razredov, letna šola v naravi za učence 5. 5azreda, zimska šola v naravi za učence 6.razreda, naravoslovno-športni teden za učence 8. razredov, plavalni tečaj za 1. In 2. razred.

**Razredne ure** – so potekale po urniku na 14 dni. Učenci so bili na razrednih urah sproščeni, ustvarjalni, presenečali so z izvirnostjo in zrelostjo.

**Šolski parlament** – trije sklici

**Vzgojna dejavnost šole** – težave zaradi motenja pouka so se pojavljale v 9. razredih in 8.a razredu, kjer je bil prisoten predvsem nemir. Proti koncu šol. leta so se pojavile tudi manjše težave z uničevanjem šolske imovine. Skozi vse leto smo vodili aktivnosti za pripravo Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

**Sodelovanje z okoljem** – šola tesno sodeluje z Občino Brda ter se povezuje s društvi in klubi v Brdih. Aktivno smo sodelovali tudi s soslednjimi šolami Ivan Trinko v Gorici, v Števerjanu in Plešivem, v italijansko nižjo šolo iz Mosse ter italijansko nižjo osnovno šolo iz Gorice. Strokovno se povezujemo z MŠŠ, ZRSŠ, ambulanto za motnje v razvoju, CSD Nova Gorica, Pedagoško fakulteto v Ljubljani in Kopru ter Vzgojiteljsko šolo v Ajdovščini ter drugimi institucijami in zavodi.

**Tekmovanja učencev** – v letošnjem šol. Letu je tekmovalo na šolskem nivoju 336 učencev, na regijskem 24 učencev in na državnem 12 učencev.

**Krožki in dejavnosti** – ponujenih je bilo 46 krožkov, delovalo jih je 26. Od tujih jezikov se je prijela Španščina. Zanimanje za krožke je veliko, vendar zaradi prostorske in časovne stiske (večina otrok je vozačev, ki so vezani na avtobusni prevoz) se nekateri pač ne morejo izvajati. Največ zanimanja je bilo med učenci za računalniški krožek, odbojko in mažorete.

**Projekti, natečaji** – posamezni učenci in učitelji so sodelovali na različnih projektih in natečajih: eko šola, eko bralna značka, projekt S sovico v deželo knjig, Pasavček, Naše igre, Tudi ti si delček istega sveta, Moja knjiga, Tu sem doma, Evropska vas, Zmanjšamo nasilje v šoli, Gibanje vsak dan, projekt Ru-Ru, Rad imam svojo reko, Mediacija, Ko bom star bom, Vilenica,...

**Sodelovanje s starši** – pogovorne ure so bile dobro obiskane, povprečen obisk za vse razrede je bil cca 82,3%, najvišji procent v prvi triadi, nekoliko slabši v II. triadi, najslabši pa v III. triadi.

Roditeljski sestanki so bili v I. triadi obiskani 80,1%, v II. triadi 78%, v III. triadi 58,8%. Povprečje za vse tri triade je 72,3%.

**Druge oblike dela** – družinska srečanja, ustvarjalne delavnice, kulturni programi, pohodi,...

**Kadrovski pogoji** – ob zaključku šolskega leta so imeli vsi strokovni delavci ustrezno izobrazbo. Ga, ravnateljica pojasni, da se je leta 1995 zakonodaja glede izobrazbe strokovnih delavcev spremenila in sicer potrebna je univerzitetna izobrazba. V primeru socialne delavke na šoli, ki ima VI. Stopnjo izobrazbe, pa pove, da se je zaposlila že pred letom 95' in izpolnjuje pogoje.

### **K 3. točki)**

Gospa ravnateljica pove, da je glede predloga LDN za šolsko leto 2009/10 veliko povedanega oz. napisanega v sami publikaciji, ki smo jo učenci in starši prejeli na začetku šolskega leta.

Število učencev na šoli je 402. Veča se število otrok v podaljšanem bivanju. V Kojskem je število otrok letos najnižje doslej, vendar v naslednjem letu pričakujemo porast, nasploh rojstvo otrok v Brdih narašča. Ravnateljica se dotakne šolskega urnika, šolskega koledarja, diferenciacije, otrok s posebnimi potrebami, dopolnilnega in dodatnega pouka, glasbenih, plesnih in gledaliških prireditev. Šole v naravi bodo potekale od 3. do 8. Razreda, potekali bodo plavalni tečaj, projekti. Pove, da so že lani izobesili Eko zastavo in postali eko šola, vendar stoji zadaj tržna družba in mora šola vsako leto plačati članarino v znesku 500,00€, za zastavo 300,00€ ter ostale stroške materiala, tako, da skupni strošek za naziv eko šola znaša cca 1000,00€/letno, tako, da resno razmišljajo, kako s tem v prihodnje. Potekalo bodo razstave, skrbeli bodo za vzgojno dejavnost. Šolsko leto se je začelo umirjeno, to bodo skušali ohranjati tudi z različnimi delavnicami. Omeni pogovorne ure, sodelovanje s starši. Aktualna je pandemija gripa s katero se že marsikatera šola spopada, za enkrat je pri nas še ni. V vsaki učilnici visi plakat, ki prikazuje kako si umivati roke, prezračevati. Izdelani imajo tudi načrt, če bi do gripe prišlo (maske, razkužila, ločeni prostori do prihoda staršev,...). V šoli se izvaja skrb za prehrano, ki je skrbno načrtovana s strani ge. Vojke Gregorič. Pohvali delovanje knjižnice, ki je prostor za druženje, učenje, branje. V knjižnici sta tudi dva računalnika s spletno povezavo, ki ju otroci lahko uporabljajo. Viri financiranja s strani Občine Brda, Ministrstva, staršev ter sponzorjev. Plan financiranja je oblikovan glede na zakonodajo. LDN sprejem i svet šole predvidoma pred 01. oktobrom. Določa vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Starši na predlog LDN niso imeli pripomb.

#### **K 4. točki)**

Pregled investicij in plan za leto 2010. Poročilo in plan je predstavila ravnateljica. Plani se delajo za koledarsko leto, ki ne sovpada s šolskim letom. V začetku oktobra šola pripravi finančni plan, ki ga nato posreduje Občini. Občina potem plan preuči in določene dele potrdi, določene pa tudi ne. V preteklem šolskem letu je bilo 35.000,00€ sredstev namenjenih za šolo, 45.000,00€ pa za vrtec. Načrtovano je bilo, da bi imela kuhinja prioriteto, ker imamo odločbo zdravstvene inšpekcije o dotrajanosti in zamenjavi ploščic. Za obnovo kuhinje je bil narejen elaborat, ker bi za obnovo potrebovali cca 200.000€ smo zaprosili za enoletni odlog izvršitve odločbe. Uredilo se je centralno ogrevanje in sicer vrtec na Dobrovem smo priključili na šolsko kotlovnico in uredili zaprt sistem varovanja z namenom zmanjševanja stroškov. V Kojskem smo zamenjali peč v kotlovnici, uredili zaprt sistem varovanja in namestili termostatske ventile v šoli in vrtcu. V lastni režiji smo v celoti prebelili stopnišče in jedilnico. V prizidku smo zamenjali vodno napeljavo, umivalnike in ploščice v štirih učilnicah. Preko natečaja za sofinanciranje strojne in računalniške opreme MŠŠ 2 LCD projektorje in 8 računalnikov. Uredili smo hišniško stanovanje, kamor bomo preselili naš arhiv ter uredili kabinet za likovno vzgojo.

Plan za naslednje leto daje prednost prenovi kuhinje po elaboratu, posodabljanja IKT tehnologije. Tukaj je še vedno prisotna problematika Zunanjega šolskega prostora. Skušali bodo sosednji vinograd in parcelo pod igriščem rezervirati za širitev šolskega prostora. V Kojskem so se lastniki zamenjali in bo težje doseči soglasje za odkup zemljišča. Prav tako je v Kojskem še vedno stiska s parkirnimi prostori-možna ureditev na sosednji parceli. Potrebno bo urediti glavni vhod šole na Dobrovem, telovadnico, sanitarije v prizidku, streha,...

**K 5. točki)** Pod točko razno je bilo kar nekaj pripomb:

- **Telovadnica** – govori se, da se bo gradil športni center v Vipolžah, če bo do tega res prišlo pred gradnjo telovadnice na Dobrovem, se je sprejel sklep, da se vloži predlog za referendum. Nesmiselno bi bilo, da šolski otroci nimajo pogojev za športne dejavnosti v času pouka, v Vipolžah pa bi telovadnica v jutranjih urah samevala in bila zasedena samo v popoldanskih in večernih urah za izven-šolske dejavnosti.

- **Investicije** – G. Zoran Marković je predlagal, da se sistem ogrevanja posodablja še naprej, ker je zelo zastarel. Tudi na Dobrovem bi se morali vgraditi termostatske ventile ter zagotoviti del sredstev za poglobljeno vzdrževanje. Zgradbe so stare in bilo bi potrebno nenehno vzdrževanje.
- **Sodelovanje z zamejskimi šolami** – Predlagajo se tedenske izmenjave učencev.

Predsednica ga Lilijana Kastelic je imela nekaj pisnih vprašanj staršev:

Na vprašanja je odgovorila ravnateljica.

- **Kriteriji nadarjenosti** – Evidentiranje poteka po konceptu Delo z nadarjenimi, ki ga je pripravil ZRSŠ (Zavod republike Slovenije za šolsTvo in šport). Evidentira se od 3. Razreda dalje, nato se izpelje identifikacija otrok, ocena učiteljev na vprašalnik, testiranje. Po identifikaciji se pripravi individualiziran načrt za nadarjenega učenca v soglasju s starši. Učenci so lahko nadarjeni na različnih področjih: splošna poučenost, intelektualne sposobnosti, športno, psihomotorično, likovno, glasbeno... V 4. razredu je v postopku identifikacije 7 učencev, od 5. r dalje je potrjenih; v 5. raz. 8 učencev, v 7. raz. 11, v 8. raz. 11 in v 9. raz. 6 učencev. Koordinator za delo z nadarjenimi je psihologinja Nataša Marinič.  
Ga Zuljan je pohvalila delo z nadarjenimi na šoli, ki poteka po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi.
- **Učne težave** – Za učence, ki imajo učne težave je organiziran dopolnilni pouk. Za učence, ki po dop. pouku niso uspešni se v soglasju s starši dodeli individualna oz. skupinska pomoč. Če učenci kljub tej pomoči niso učno uspešni, starši podajo zahtevo za začetek postopka usmerjanja. Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami določi koliko ur dodatne strokovne pomoči pripada posameznemu učencu.  
Pomoč se učencem dodeljuje na predlog učiteljev in svetovalne službe v dogovoru s starši in učencem. Število dop. pouka in individualne in skupinske pomoči je določeno s predmetnikom OŠ in je omejeno.
- **Otežen dostop otrok do svetovalnih služb** – na šoli je zaposlena socialna delavka z 1/3 delovnega časa namenjena za šolo ter psihologinja s polnim delovnim časom. Obe sta večji del časa na razpolago učencem. Samo ko se v pisarni vodijo individualni razgovori s starši se na vrata obesijo listek: Spoštovani učenec, vstopaj le če potrebuješ nujno pomoč ali svetovanje. Svetovalni delavki imata vedno polno pisarno otrok in če se želita osredotočiti na določen problem oz. delo s starši, mora biti zagotovljena zasebnost.
- **Način vpisovanja otrok v pevski zbor** – pripomba je bila glede izbire za vstop v pevski zbor, namreč način, kako je otroku povedano, da ni primeren za sodelovanje v zboru. V otroškem in mladinskem zboru sodeluje cca 86 otrok. Delo z njimi zahteva zelo veliko truda in discipline. Ravnateljica predlaga, da se starši pogovorijo sami z učiteljico, če začitijo, da ima njihov otrok težave.
- **Vlaganje v Kojsko** - glede na majhno število otrok, nekateri starši vidijo nesmisel v vlaganje v šolo Kojsko. Ravnateljica pove, da so tudi druge šole v Sloveniji, ki imajo več podružnic z manjšim številom otrok. Da je še nedolgo od tega imela šola v Kojskem tudi po več kot 70 otrok, sedaj jih ima 42, vendar jih bo že v naslednjem šol. letu preko 50. Vsak otrok je pomemben in za vsakega se trudimo zagotoviti dobre pogoje za delo. Vsi otroci so naši. Šola v Kojskem izvaja številne aktivnosti skupaj s starši in v kraju za kar si učenci, učitelji in starši zaslužijo vso pohvalo.

Gospa Dušica Šibav je pohvalila organizacijo dela in dejavnosti v šoli.

Zaključek sestanka ob 20.50 uri.

Dobrovo, 30.09.2009

Zapisnik sestavila:  
Nives Tabaj Godeas, l.r.

Predsednica sveta staršev:  
Lilijana Kastelic, l.r.